



หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน
(โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ)
พุทธศักราช 2566

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน (โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ)

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปมาใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ สามารถช่วยให้การดำเนินงานทางธุรกิจมีความสะดวกรวดเร็ว โดยการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ มีตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในการคำนวณรายรับรายจ่ายเบื้องต้น จนไปถึงการวิเคราะห์ทิศทางธุรกิจว่าจะดำเนินธุรกิจไปในทิศทางใด ซึ่งตัวเลขแต่ละบัญชีสามารถเปรียบเทียบอดีตและปัจจุบันว่าเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด ทำให้ผู้บริหารรับรู้และทราบการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการตัดสินใจของผู้บริหารได้แม่นยำมากขึ้นด้วย

โปรแกรมตารางคำนวณ (Spread sheet) เป็นโปรแกรมที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านการคำนวณข้อมูล โดยสามารถคำนวณหาผลลัพธ์จากตัวเลขในตารางที่ใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงหลักสูตรทางสถิติที่ซับซ้อน โปรแกรมตารางคำนวณสามารถจัดกลุ่มข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สร้างแผนภูมิได้ ซึ่งจะมีประโยชน์กับทุกสาขาอาชีพ เช่น ด้านบัญชี นำมาช่วยคำนวณรายรับรายจ่ายและงบการเงิน ด้านการตลาด นำมาช่วยสรุปข้อมูลแบบสอบถามทางการตลาด ด้านวิศวกรรม นำโปรแกรมมาช่วยวางแผนการทดลอง ด้านการศึกษา นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการคำนวณเกรดของนักศึกษาได้ และสามารถประยุกต์ใช้ในงานด้านอื่น ๆ ได้

ด้วยความจำเป็นของทักษะแรงงานในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนควรมีทักษะการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ซึ่งลักษณะการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณที่มีความซับซ้อนและต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจ วิทยาลัยชุมชนสระแก้วจึงเปิด หลักสูตรการใช้โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ เพื่อพัฒนาทักษะของแรงงาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

2. ชื่อหลักสูตร

สัมฤทธิ์บัตร (ไทย)

สัมฤทธิ์บัตร (โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ)

(อังกฤษ)

Diploma (Advanced Spreadsheets for Business)

3. ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยความสำคัญของทักษะการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ ใช้สืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อนำพาธุรกิจไปในทิศทางที่ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างเช่น การออกแบบค่าการตลาด การส่งเสริมการขาย การเพิ่มยอดขาย การลดต้นทุน และการลด

ค่าใช้จ่าย ทำให้หลักสูตรโปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ มีความจำเป็นต่อผู้เรียน ทั้งนี้หลักสูตรยังมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Excel Advance กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทักษะการใช้โปรแกรมตารางคำนวณในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลได้ตรงตามลักษณะงาน และหลักสูตรนี้ยังมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรกับรายวิชาในหลักสูตร อนุปริญญา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจได้

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมตารางคำนวณทางด้านธุรกิจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางคำนวณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดรอบในการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ

5. คำอธิบายรายวิชา

การใช้สูตรทำงานเกี่ยวกับตัวเลขวันที่และข้อความแบบซับซ้อน การเรียงลำดับ การกรองการสรุปข้อมูลทางสถิติการตรวจสอบข้อมูลตามเงื่อนไข การสร้างตาราง Pivot การดูข้อมูลในมิติต่าง ๆ ในรูปแบบกราฟและตาราง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบ what-if การพยากรณ์แนวโน้มและการสร้างสถานการณ์การเชื่อมโยงสูตรและดูข้อผิดพลาดของสูตร คำนวณและแก้ไขข้อผิดพลาดของสูตร การกำหนดค่าการรักษาความปลอดภัยของเซลล์ชีท และไฟล์

6. รูปแบบการจัดการศึกษา

- ☐ 5.1 แบบขั้นเรียน ☒ 5.2 ชุดการเรียนรู้ (Module)
- ☐ 5.3 การเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล

7. หน่วยงานรับผิดชอบ

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชน

8. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ

เจ้าหน้าที่ธุรการ, นักวิเคราะห์ข้อมูล

9. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

10. การรับสมัครและการคัดเลือก

รับสมัครโดยวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์และวิธีการที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด หรือวิทยาลัยชุมชนอาจจัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และสามารถใช้อคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

12. ระบบจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13. การคิดหน่วยกิต

ใช้ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

12.1 การคิดหน่วยกิต เทียบเคียงกับการคิดหน่วยกิตในการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ดังนี้

- รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้ระยะเวลา หรืออธิบายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้ระยะเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

14. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

15. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาการศึกษา 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา

16. โครงสร้างหลักสูตร

16.1 จำนวนหน่วยกิต/จำนวนชั่วโมง ตลอดหลักสูตร

รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ (Advanced Spreadsheets for Business)

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

17. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 อธิบายหลักการทำงานของโปรแกรมตารางคำนวณ

PLO2 ใช้สูตรและฟังก์ชันที่เหมาะสมกับการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล

PLO3 ประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อจัดการงานทางธุรกิจ

PLO4 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการใช้โปรแกรมตารางคำนวณในการจัดการข้อมูลให้ถูกต้อง ทันเวลา มีความรับผิดชอบต่อข้อมูล และความปลอดภัยของข้อมูล

18. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	ความสอดคล้องกับ PLOs	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
ใช้สูตรและฟังก์ชันที่เหมาะสมกับการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล	PLO4	เน้นกระบวนการฝึกปฏิบัติเป็นพิเศษในการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล

19. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะพิเศษ

	PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา				
1. ด้านความรู้	✓			
2. ด้านทักษะ		✓	✓	
3. ด้านจริยธรรม				✓
4. ด้านลักษณะบุคคล				✓

20. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ

รายวิชา

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หน่วยที่ 1 การคำนวณและการทำงานอัตโนมัติในโปรแกรมตารางคำนวณ				
1.1 ใช้การคำนวณโดยอัตโนมัติในโปรแกรมตารางคำนวณได้		✓		
1.2 ตั้งชื่อกลุ่มเซลล์ ตรวจสอบสูตร และป้องกันการป้อนข้อมูลผิดพลาด		✓		✓
1.3 ใช้ฟังก์ชันเพื่อเชื่อมโยงข้ามสมุดงาน สร้างกราฟจากข้อมูลที่กำหนด		✓		
หน่วยที่ 2 การใช้ฟังก์ชันบนโปรแกรมตารางคำนวณ				
2.1 อธิบายการทำงานฟังก์ชันต่างๆในโปรแกรมตารางคำนวณ	✓			
2.2 เลือกใช้ฟังก์ชันในโปรแกรมตารางคำนวณให้เหมาะสมกับงาน		✓		
2.3 เลือกใช้ฟังก์ชันในโปรแกรมตารางคำนวณได้ถูกต้อง		✓		

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หน่วยที่ 3 การติดตามตรวจสอบความถูกต้องของสูตร				

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
3.1 อธิบายการทำงานของ การตรวจสอบความถูกต้องของสูตรในโปรแกรมตารางคำนวณ	✓			
3.2 วิเคราะห์ขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในโปรแกรมตารางคำนวณ		✓		
3.3 ประยุกต์ใช้ฟังก์ชันการตรวจสอบของข้อมูลในโปรแกรมตารางคำนวณ	✓		✓	✓
3.4 กำหนดค่าการรักษาความปลอดภัยในโปรแกรมตารางคำนวณ	✓	✓		✓
หน่วยที่ 4 การบริหารข้อมูลที่มีปริมาณมากด้วยโปรแกรมตารางคำนวณ				
4.1 อธิบายวิธีการจัดการข้อมูลปริมาณมากด้วยโปรแกรมตารางคำนวณ	✓			
4.2 เลือกใช้เครื่องมือในการจัดการกับข้อมูลปริมาณมาก		✓		
หน่วยที่ 5 การเตรียมข้อมูลและการใช้งาน Pivot Table, Macro				
5.1 อธิบายขั้นตอนการใช้งาน Pivot Table และ Macro	✓			
5.2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ Pivot Table ในการสรุปผลข้อมูล			✓	✓
5.3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ Macro ในการทำงานอัตโนมัติหรืองานขั้นสูง			✓	✓

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรม ตารางคำนวณในงานธุรกิจ				
6.1 อธิบายแนวคิดในการนำโปรแกรม ตารางคำนวณมาใช้งาน		✓		
6.2 ออกแบบงานโดยใช้โปรแกรมตาราง คำนวณ			✓	

21. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการ
จัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560

20.1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดประเมินผลในรายวิชา ต้องมีระยะเวลาเรียน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

20.2 การวัดประเมินผลการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาของสาระหลักสูตร

20.3 ระดับผลการเรียนรู้และความหมาย

ค่าคะแนน	ระดับผลการเรียนรู้	ความหมาย
80 - 100	A	ดีเยี่ยม (Excellent)
75 - 79	B ⁺	ดีมาก (Very Good)
70 - 74	B	ดี (Good)
65 - 69	C ⁺	ค่อนข้างดี (Fair Good)
60 - 64	C	พอใช้ (Fair)
55 - 59	D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
50 - 54	D	อ่อน (Very poor)
ต่ำกว่า 50	F	ตก (Fail)
	I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

20.4 การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า “ตก”
2. นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยชุมชน
3. นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

4. นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

20.5 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายใน 1 เดือน ผู้ที่ไม่มาปรับปรุงแก้ไขถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา

22. การสำเร็จการศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติผลการศึกษาและการให้สัมฤทธิบัตร

23. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา
1	นายพรชัย พันธุ์วิเศษ	ครู วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ม.ธรรมศาสตร์ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

24. ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ประวัติการทำงาน		
				ตำแหน่ง	ประสบการณ์ทำงาน	สถานที่ทำงาน
1	นายพรชัย พันธุ์วิเศษ	โปรแกรมตาราง คำนวณขั้นสูงเพื่อ ธุรกิจ	- วท.ม.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ - วท.บ.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	ครูประจำ	- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ - ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว
2	นายภาณุ เกตุรา	โปรแกรมตาราง คำนวณขั้นสูงเพื่อ ธุรกิจ	-บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น -วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	ผู้สอนพิเศษ	- ผู้สอนพิเศษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยี ดิจิทัลธุรกิจ - ผู้สอนพิเศษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยี ดิจิทัลธุรกิจ - วิทยากรอบรม Excel advanced , Google classroom google educational , การใช้สื่อดิจิทัล , การตลาดออนไลน์	วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ประวัติการทำงาน		
				ตำแหน่ง	ประสบการณ์ทำงาน	สถานที่ทำงาน
					<ul style="list-style-type: none"> - ครู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 1 ก.ค. 2552 - 6 ม.ค. 2560 (ระดับปวช,ปวส 8 ปี) - ผ่านการอบรม Advance Trouble Cisco Router and Switch - ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ - พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การประมวลผลคำ) - ผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระดับอนุปริญญา (10 ปี) 	