

**เอกสารขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฝึกอบรม
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว**

รหัสวิชา	27xxxxxx	ชื่อสาขาวิชา	นวดไทย
ชื่อวิชา	การนวดรีดเส้นเพื่อสุขภาพ		
เวลาเรียนรู้	30 ชั่วโมง		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อและหลักกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องต่อการนวดรีดเส้นอย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานด้านการแพทย์แผนไทย หลักทฤษฎี และเหตุผลเชิงภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้การนวดรีดเส้นในงานส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติท่าคัดตนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ช่วยเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนการนวด และประยุกต์ใช้ในการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
4. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ความสำคัญของเส้นประธานสิบและการเชื่อมโยงกับเทคนิคการนวดรีดเส้นในการบรรเทาอาการ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติการนวดรีดเส้นเพื่อสุขภาพตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน มีมารยาทวิชาชีพ และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ
6. เพื่อเสริมสมรรถนะในการประเมินและเลือกใช้เทคนิคการนวดรีดเส้นในการแก้อาการที่พบบ่อย เช่น อาการตึงกล้ามเนื้อ ปวดเมื่อย ระบุมาจากการใช้งาน พร้อมสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การบริการด้านสุขภาพ และการดูแลตนเองหรือผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

คำอธิบายหลักสูตร

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบร่างกาย กล้ามเนื้อ ข้อ และเส้นประธานสิบ ตลอดจนหลักทฤษฎีและแนวคิดการประยุกต์ใช้การนวดรีดเส้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การนวดรีดเส้นเพื่อบรรเทาอาการที่พบบ่อย การให้บริการแก่ผู้รับการนวดอย่างมีประสิทธิภาพ และการประยุกต์เพื่อพัฒนาอาชีพด้านการนวดตามกรอบมาตรฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ความรู้พื้นฐานของผู้รับการอบรม (ต้องมีคุณสมบัติข้อใดก็ได้)

ผ่านการอบรมหลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง หรือ ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง หรือเป็น เจ้าหน้าที่แพทย์แผนไทย/แพทย์แผนไทยที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านการแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. อธิบายโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และหลักกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการนวดรีดเส้นได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายหลักทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับการนวดรีดเส้น รวมถึงเหตุผลเชิงภูมิปัญญาในการประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพได้
3. แสดงทักษะการปฏิบัติท่าตัดตนเพื่อเตรียมความพร้อมร่างกายก่อนการนวดได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
4. อธิบายหลักการของเส้นประธานสิบและความเชื่อมโยงต่ออาการและการนวดรีดเส้นได้อย่างเป็นระบบ
5. ปฏิบัติการนวดรีดเส้นเพื่อสุขภาพตามขั้นตอนมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย
6. ประเมินอาการ ปรับเทคนิค และปฏิบัติการนวดรีดเส้นเพื่อบรรเทาอาการที่พบบ่อยได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาชีพ
7. ปฏิบัติงานนวดอย่างมีมารยาท จรรยาบรรณ ความปลอดภัย ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการดูแลผู้รับบริการอย่างเหมาะสม
8. ประยุกต์ความรู้และทักษะจากหลักสูตรไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง การบริการด้านสุขภาพเสริมหรือการพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. ผู้ให้บริการนวดรีดเส้นเพื่อสุขภาพในสถานประกอบการด้านสุขภาพ นวด สปา หรือศูนย์ดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน
2. ผู้ช่วยนักนวด หรือผู้ช่วยผู้ประกอบการด้านการดูแลสุขภาพที่ต้องการบุคลากรมีทักษะการนวดรีดเส้นตามขั้นตอนมาตรฐาน
3. ผู้ปฏิบัติงานบริการนวดรีดเส้นเพื่อสุขภาพในลักษณะประกอบอาชีพอิสระภายใต้กรอบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 27xxxxxx

ชื่อสาขาวิชา นวดไทย

ชื่อวิชา การนวดรีดเส้นเพื่อสุขภาพ

เวลาเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กายวิภาคศาสตร์กับการนวดรีดเส้น

เวลาฝึกอบรม 3(3-0) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
อธิบายโครงสร้างร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และหลักกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการนวดรีดเส้นได้อย่างถูกต้อง	ร่างกายของเรา (กายวิภาคศาสตร์) - ความหมายและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์ - ระบบโครงสร้างร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการนวดรีดเส้น - การประเมินร่างกายก่อนนวด	1. ผู้สอนบรรยาย โดยใช้ PowerPoint 2. การสาธิตโดยผู้สอน 3. การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง	1. แบบทดสอบก่อน-หลัง อบรม (Pre-Post Test) 2. การสังเกตความมีส่วนร่วมในการเรียน 3. การสะท้อนผลการเรียนรู้รายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับการนวดรีดเส้น เวลาฝึกอบรม 2(2-0) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักทฤษฎีทาง การแพทย์แผนไทยที่ เกี่ยวข้องกับการนวดรีด เส้น รวมถึงเหตุผลเชิงภูมิ ปัญญาในการประยุกต์ใช้ เพื่อสุขภาพได้ - แสดงทักษะการปฏิบัติ ทำัดัดตนเพื่อเตรียมความ พร้อมร่างกายก่อนการ นวดได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ 	<p>ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย กับ การนวดรีดเส้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและ ความสำคัญของ การแพทย์แผนไทย - หลักการพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการนวดรีด เส้น - การปรับวิธีการนวดตาม อาการและความต้องการ ของผู้รับบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย 2. ใบงาน/แบบวิเคราะห์ 3. การสาธิตเชิงแนวคิด ด้วยสื่อประกอบ 4. การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามและ อภิปรายระหว่าง การ บรรยาย 2. ใบงานวิเคราะห์ ตัวอย่างอาการตาม แนวคิดสมดุลธาตุ 3. การทำแบบฝึกหัด จำแนกข้อบ่งชี้-ข้อห้าม ตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การนวดไทย เวลาฝึกอบรม 25(7-18) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการของเส้น ประสานสิบและความ เชื่อมโยงต่ออาการและ การนวดรีดเส้นได้อย่าง เป็นระบบ - ปฏิบัติการนวดรีดเส้น เพื่อสุขภาพตามขั้นตอน มาตรฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย - ประเมินอาการ ปรับ เทคนิค และปฏิบัติการ นวดรีดเส้นเพื่อบรรเทา อาการที่พบบ่อยได้อย่าง เหมาะสมตามหลักวิชาชีพ - ปฏิบัติงานนวดอย่างมี มารยาท จรรยาบรรณ ความปลอดภัย ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการดูแล ผู้รับบริการอย่าง เหมาะสม - ประยุกต์ความรู้และ ทักษะจากหลักสูตรไปใช้ ในการดูแลสุขภาพตนเอง การบริการด้านสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การัดัดตน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและ ความสำคัญของการัดัด ตนก่อนนวดรีดเส้น - ประโยชน์ต่อการคลาย กล้ามเนื้อ เพิ่มความ ยืดหยุ่น และลดความ เสี่ยงบาดเจ็บ - ทำัดัดตนพื้นฐานสำหรับ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น คอ ไหล่ หลัง แขน และขา 2. เส้นประสานสิบกับการ นวดรีดเส้น <ul style="list-style-type: none"> - การระบุเส้นประสานสิบ จุดและแนวทางการเดิน ของเส้น - ความสัมพันธ์ระหว่าง เส้นประสานสิบกับ กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และ อาการปวดเมื่อย - ข้อบ่งชี้และข้อห้ามใน การนวดรีดเส้นตามเส้น ประสานสิบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอ 3. การใช้แผนผัง แผนภาพ และแบบจำลอง ประกอบการเรียนรู้ 4. การสาธิตการนวดตาม ขั้นตอน 5. การฝึกปฏิบัติแบบมี ผู้สอนกำกับเป็นรายคู่หรือ รายบุคคล 6. การบันทึกผลและ สะท้อนกระบวนการแก่ อาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปฏิบัติ 2. การซักถามสะท้อนคิด 3. ประเมินการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
เสริม หรือการพัฒนา อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3. การนวดรีดเส้นเพื่อ สุขภาพ - หลักการ เทคนิค และ ขั้นตอนการนวดรีดเส้น เพื่อสุขภาพ - ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในการ ให้บริการ 4. การนวดรีดเส้นแก้ อาการที่พบบ่อย - การวิเคราะห์สาเหตุและ ลักษณะอาการตึง ปวด หรือผิดสมดุลตามกาย วิภาคและแพทย์แผนไทย - อาการที่พบบ่อย เช่น ปวดคอ ไหล่ หลัง สะบัก และเอว - การเลือกเทคนิค จุดกด ทิศทาง และลำดับการ นวดเพื่อแก้อาการ - การบันทึกผลและ ติดตามผลการตอบสนอง ของผู้รับบริการ		

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	กายวิภาคศาสตร์กับการนวดรีดเส้น	3	0	3
2	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับการนวดรีดเส้น	2	0	2
3	การนวดไทย	7	18	25
รวม		12	18	30

เกณฑ์การประเมิน

ประเมินจากเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหน่วย

หน่วยที่ 1 กายวิภาคศาสตร์กับการนวดรีดเส้น	20 คะแนน
หน่วยที่ 2 ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับการนวดรีดเส้น	30 คะแนน
หน่วยที่ 3 การนวดไทย	50 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

1. ผู้เข้าอบรมผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าผ่านการฝึกอบรม
2. ผู้เข้าอบรมจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
3. ทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการหลักสูตรฝึกอบรม
4. ระดับผลการเรียนรู้

80 – 100	A	ดีเยี่ยม
75 – 79	B+	ดีมาก
70 – 74	B	ดี
65 – 69	C+	ค่อนข้างดี
60 – 64	C	พอใช้
55 – 59	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 54	D	อ่อน
ต่ำกว่า 50	F	ตก

l ยังไม่สมบูรณ์ (ผู้ที่ไม่มาแก้ไขถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม)

วัสดุ-อุปกรณ์

1. ยาหม่องไพล
2. ออยล์ D-Nee
3. ขวดหัวปั๊มใส่น้ำมัน 30 ml
4. โน้ตบุ๊ก

จำนวนผู้อบรมที่รับ

ปีงบประมาณ 2569

จำนวน 20 คน

งบประมาณ

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	300 บาท x 30 ชั่วโมง	= 9,000 บาท
2. ค่าวัสดุใช้ประกอบการเรียนการสอน	5 บาท x 30 ชั่วโมง x 20 คน	= 3,000 บาท
3. ค่าสาธารณูปโภค	5 บาท x 30 ชั่วโมง x 20 คน	= 3,000 บาท
รวม		15,000 บาท

ค่าใช้จ่ายรายหัวเฉลี่ย

ค่าใช้จ่าย/คน = 1,200 บาท

ศักยภาพในการเรียนการสอน

แหล่งศึกษาค้นคว้า

1. ห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
2. ห้องสมุดจังหวัดสระแก้ว

สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

ศักยภาพผู้สอน

ประวัติและประสบการณ์

ชื่อ - นามสกุล

นางสาวนุชรี บวงสวง

วัน / เดือน / ปีเกิด

5 มีนาคม 2527

การศึกษา

ปริญญาตรี

แพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ประกาศนียบัตร

การแพทย์แผนไทย (อายุรเวท)

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข

กาญจนาภิเษก

ประวัติการทำงาน

เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน (แพทย์แผนไทย) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว

สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. วิทยาการหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง
2. วิทยาการหลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง
3. วิทยาการหลักสูตรการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง

รางวัลและการเข้ารับการอบรม

โล่รางวัลผู้สอนดีเด่นวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ปี 2567