

เอกสารขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฝึกอบรม
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

รหัสวิชา 27xxxxxx

ชื่อสาขาวิชา บูรณาการหลายศาสตร์

ชื่อวิชา การดูแลผู้สูงอายุตามหลักเวชศาสตร์วิถีชีวิตด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทยสู่การท่องเที่ยวชุมชน

เวลาเรียนรู้ 72 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เมื่อสำเร็จการฝึกอบรม ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเวชศาสตร์วิถีชีวิตและแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ
2. อธิบายเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพองค์รวมได้
3. ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสร้างรายได้
4. ดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัวตามศาสตร์แพทย์แผนไทย
5. ออกแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยวชุมชน
6. สื่อความหมายการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ หลักการแพทย์แผนไทยและธาตุเจ้าเรือน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม การใช้สมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ การแปรรูปสมุนไพรเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ลูกประคบสมุนไพร บาล์มสมุนไพร น้ำมันสมุนไพร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัวตามศาสตร์แพทย์แผนไทย เช่น การนวด การประคบสมุนไพร การอบสมุนไพร และการแช่เท้าสมุนไพร การออกแบบฐานการเรียนรู้ด้านแพทย์แผนไทยในชุมชน การจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ การเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การต้อนรับนักท่องเที่ยว และการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์และบริการ

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

1. มีความสนใจด้านสมุนไพร การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ หรือแพทย์แผนไทย
2. มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติ เช่น การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. อธิบายแนวคิดเวชศาสตร์วิถีชีวิตและแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ
2. ปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม
3. ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสร้างรายได้
4. ดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัวตามศาสตร์แพทย์แผนไทย
5. ออกแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยวชุมชน
6. สื่อความหมายการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย
2. สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ
3. สามารถต่อยอดความรู้สู่การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุ

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 27xxxxxx

ชื่อสาขาวิชา บูรณาการหลายศาสตร์

ชื่อวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการผู้สูงอายุด้านแพทย์แผนไทยเพื่อสร้างรายได้และการท่องเที่ยวชุมชน

เวลาเรียนรู้ 72 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดูแลผู้สูงอายุตามหลักเวชศาสตร์วิถีชีวิตและแพทย์แผนไทย

เวลาในการฝึกอบรม 6(4-2) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
อธิบายแนวคิดเวชศาสตร์วิถีชีวิตและแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none">แนวคิดสุขภาพองค์รวมการใช้เวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) ในการดูแลผู้สูงอายุ(หลัก 6 เสา)<ul style="list-style-type: none">- โภชนาการ- การออกกำลังกาย- การนอนหลับ- การจัดการความเครียด- ความสัมพันธ์- การหลีกเลี่ยงสารเสพติดแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ (หลัก 8 อ.)<ul style="list-style-type: none">- อาหาร- อากาศ- ออกกำลังกาย- อารมณ์- อุจจาระ-ปัสสาวะ- อบายมุข/อโรคยา- อิริยาบถ- อติเรก/อุทิศ	<ol style="list-style-type: none">ผู้สอนนำเสนอ คลิปสั้น/ภาพสถานการณ์ ผู้สูงอายุ เช่น นอนไม่หลับ ปวดข้อ เครียด เหนงผู้เรียนวิเคราะห์ว่า “สุขภาพดีควรเป็นอย่างไร”ผู้สอนอธิบายและผู้เรียนศึกษาฐานเรียนรู้ (หลัก 6 เสา)ผู้สอนอธิบายประกอบสื่อแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ (หลัก 8 อ.)ผู้เรียนสะท้อนคิด โดยตอบคำถาม<ul style="list-style-type: none">- สิ่งที่ได้เรียนรู้วันนี้คืออะไร- จะนำไปใช้กับตนเองหรือครอบครัวอย่างไร	<ol style="list-style-type: none">การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนการตอบคำถาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้สมุนไพรในการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ
เวลาในการฝึกอบรม 12 (2-10) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเอง แบบองค์รวม	1. อาหารสำหรับผู้สูงอายุ 2. สรรพคุณสมุนไพรที่นำมาใช้ทำอาหาร ข้อควรระวัง 3. อาหารเมนูสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ อาหารเป็นยา เมี่ยงข่า น้ำพริก มะระขี้นก แกงเลียง ต้มยำ หัวปลี ลาบเพกา เห็ด 4. น้ำสมุนไพร มะตูม ตะไคร้ กระเจี๊ยบ ใบหม่อน 5. อาหารธาตุเจ้าเรือน	1. ผู้สอนนำเสนอภาพ/คลิปอาหารไทย เช่น เมี่ยงข่า แกงเลียง น้ำกระเจี๊ยบ ตั้งคำถามกระตุ้นคิด - อาหารเหล่านี้ช่วยดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างไร - เคยกินแล้วรู้สึกดีขึ้นหรือไม่ 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน วิเคราะห์สมุนไพร จากสมุนไพรจริงหรือชุดภาพ เช่น ข่า ตะไคร้ มะระขี้นก ใบหม่อน ว่ามีสรรพคุณอย่างไร มีข้อควรระวังอะไรบ้าง 3. ผู้เรียนศึกษาธาตุเจ้าเรือน (ดิน น้ำ ลม ไฟ) และสมุนไพรตามธาตุ 4. ผู้เรียนนำเสนออาหารธาตุเจ้าเรือน 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันออกแบบอาหารเมนูสุขภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน	1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 2. การตอบคำถาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ เวลาในการฝึกอบรม 12 (4-8) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2. ทำออกกำลังกายต่างๆ ไทเก็ก ฤๅษีดัดตน รำไม้พอง บาสโลบ 3. นวัตกรรมดูแลสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำเสนอภาพ/คลิป ผู้สูงอายุออกกำลังกาย หลากหลายรูปแบบ 2. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ การออกกำลังกายแบบใด เหมาะสม/ไม่เหมาะสม 3. ผู้สอนอธิบาย สาธิต และให้ ผู้เรียนปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - ไทเก็ก - ฤๅษีดัดตน - รำไม้พอง - บาสโลบ - นวัตกรรมออกกำลังกาย อื่นๆ 4. ผู้เรียนสะท้อนคิด <ul style="list-style-type: none"> - ทำออกกำลังกายใดเหมาะกับ ตนเอง/ผู้สูงอายุในครอบครัว - จะนำไปใช้จริงอย่างไร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต พฤติกรรมระหว่าง เรียน 2. การตอบคำถาม 3. การปฏิบัติจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการอารมณ์ความเครียดสำหรับผู้สูงอายุ

เวลาในการฝึกอบรม 6(2-4) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>ปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม</p>	<p>- แนวคิดการฝึกสมาธิควบคู่กับการออกกำลังกาย (SKT)</p> <p>- การฝึกสมาธิควบคู่กับการออกกำลังกาย (SKT) เพื่อการจัดการอารมณ์ความเครียดสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนด้วยคลิป/ภาพการฝึกสมาธิร่วมกับการเคลื่อนไหวช้า 2. ผู้สอนอธิบายแนวคิด SKT <ul style="list-style-type: none"> - การหายใจ (Breathing) - การเคลื่อนไหวช้า (Slow Movement) - การมีสติ (Mindfulness) 3. ผู้เรียนฝึกการหายใจแบบง่าย เช่น หายใจเข้าออกช้า นับลมหายใจ และฝึกสังเกตร่างกาย สังเกตความรู้สึก 4. ผู้เรียนฝึกท่าเคลื่อนไหวร่วมกับลมหายใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ยกแขนพร้อมหายใจเข้า - ผ่อนแขนพร้อมหายใจออก - เคลื่อนไหวช้า ๆ ตามจังหวะลมหายใจ 5. ผู้สอนเชื่อมโยงการฝึกสมาธิควบคู่กับการออกกำลังกาย (SKT) และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 6. ผู้เรียนสะท้อนคิด <ul style="list-style-type: none"> - รู้สึกอย่างไรหลังฝึก - จะนำไปใช้กับตนเองหรือครอบครัวอย่างไร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 2. การตอบคำถาม 3. การปฏิบัติจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ

เวลาในการฝึกอบรม 12(4-8) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสร้างรายได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ 2. การแปรรูปสมุนไพรเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ลูกประคบสมุนไพร บาล์มสมุนไพร น้ำมันสมุนไพร ชาสมุนไพร สบู่สมุนไพร สมุนไพรสุดดม ถูหอม 3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน การตั้งราคา และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน วิเคราะห์ตัวอย่างสมุนไพร เช่น ขมิ้น ตะไคร้ ใบหม่อน มะกรูด <ul style="list-style-type: none"> - สรรพคุณ - การใช้กับผู้สูงอายุ - ข้อควรระวัง 3. ผู้สอนนำเสนอ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจริง/ภาพสินค้า เช่น ลูกประคบ บาล์ม ชาสมุนไพร 4. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย สมุนไพรที่มีในชุมชนว่าสามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์ได้บ้าง 5. ผู้สอนบรรยายและสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการแปรรูปสมุนไพรเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ 6. ผู้สอนบรรยาย ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน การตั้งราคา และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 7. ผู้เรียนสะท้อนคิด <ul style="list-style-type: none"> - ได้เรียนรู้อะไรจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - สามารถนำไปสร้างอาชีพได้อย่างไร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต พฤติกรรมระหว่างเรียน 2. การตอบคำถาม 3. การปฏิบัติจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การแพทย์แผนไทยสำหรับดูแลผู้สูงอายุ

เวลาในการฝึกอบรม 12(4-8) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
ดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัวตามศาสตร์แพทย์แผนไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ยาสมุนไพรเบื้องต้น 2. การนำสมุนไพรที่มีมาใช้ดูแลสุขภาพ เช่น การพอกเข้า การแช่เท้า 3. การนวดเพื่อการดูแลตนเองและคนในครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำเสนอภาพ/คลิปสถานการณ์ เช่น ผู้สูงอายุปวดเข้า แช่เท้าด้วยสมุนไพร นวดผ่อนคลายที่บ้าน และตั้งคำถาม <ul style="list-style-type: none"> - เคยใช้สมุนไพรดูแลสุขภาพหรือไม่ - วิธีใดปลอดภัยและเหมาะสม 2. ผู้สอนอธิบายการใช้ยาสมุนไพรเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> - หลักการใช้สมุนไพรอย่างปลอดภัย - ขนาดการใช้ - ข้อห้าม/ข้อควรระวัง 3. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สูงอายุมีโรคประจำตัว - ใช้สมุนไพรร่วมกับยาแผนปัจจุบัน 4. ผู้สอนอธิบายการนำสมุนไพรที่มีมาใช้ดูแลสุขภาพ 5. ผู้เรียนปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - การพอกเข้าด้วยสมุนไพร - การแช่เท้าด้วยสมุนไพร 6. ผู้เรียนสะท้อนคิด <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งใดนำไปใช้ได้จริงมากที่สุด - จะนำไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวอย่างไร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 2. การตอบคำถาม 3. การปฏิบัติจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การสื่อความหมายการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน เวลาในการฝึกอบรม 12(4-8) ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
1. ออกแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยวชุมชน 2. สื่อความหมายการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน 2. หลักการสื่อความหมายการท่องเที่ยว 3. องค์ความรู้ด้านสุขภาพวิถีชุมชน 4. การออกแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การท่องเที่ยวชุมชน 5. ทักษะการสื่อสารและการเป็นผู้นำกิจกรรม 6. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อความหมาย 7. จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ผู้สอนนำเสนอคลิป/ภาพการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน ตั้งคำถาม - นักท่องเที่ยวไม่ได้ต้องการแค่ดูแต่ต้องการอะไรอีก - ชุมชนสามารถสร้างคุณค่าอะไรได้บ้าง 2. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ - จุดเด่น - คุณค่าด้านสุขภาพ - ศักยภาพการท่องเที่ยว 3. ผู้สอนอธิบายการสื่อความหมายการท่องเที่ยว 4. ผู้เรียนฝึก - เล่าเรื่อง (Storytelling) - อธิบายแหล่งเรียนรู้ เช่น สมุนไพร อาหาร 5. ผู้สอนอธิบายฐานความรู้ เช่น อาหารพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ สมุนไพร การดูแลสุขภาพ 6. ผู้เรียนออกแบบฐานเรียนรู้และกิจกรรมในฐาน เช่น ฐานสมุนไพร ฐานอาหารสุขภาพ 7. ผู้เรียนฝึกการนำกิจกรรมและการสื่อสาร โดยทดลองนำกิจกรรม ฝึกการพูด การอธิบาย จำลองสถานการณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อความหมาย 9. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านจริยธรรมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 2. การตอบคำถาม 3. การปฏิบัติจริง

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	การดูแลผู้สูงอายุตามหลักเวชศาสตร์วิถีชีวิตด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย	4	2	6
2	การใช้สมุนไพรในการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	2	10	12
3	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุสำหรับผู้สูงอายุ	4	8	12
4	การจัดการอารมณ์ความเครียด	2	4	6
5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ	4	8	12
6	การแพทย์แผนไทยสำหรับดูแลผู้สูงอายุ	4	8	12
7	การสื่อความหมายการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน	4	8	12
	รวม	24	48	72

เกณฑ์การประเมิน

1. ประเมินจากเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหน่วย	70	คะแนน
หน่วยที่ 1 การดูแลผู้สูงอายุตามหลักเวชศาสตร์วิถีชีวิตด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย		
	10	คะแนน
หน่วยที่ 2 การใช้สมุนไพรในการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	10	คะแนน
หน่วยที่ 3 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	10	คะแนน
หน่วยที่ 4 การจัดการอารมณ์ความเครียดสำหรับผู้สูงอายุ	10	คะแนน
หน่วยที่ 5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ	10	คะแนน
หน่วยที่ 6 การแพทย์แผนไทยสำหรับดูแลผู้สูงอายุ	10	คะแนน
หน่วยที่ 7 การสื่อความหมายการท่องเที่ยวสุขภาพวิถีชุมชน	10	คะแนน
2. ประเมินจากการทดสอบก่อนจบหลักสูตร	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

- ผู้เข้าอบรมผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าผ่านการฝึกอบรม
- ผู้เข้าอบรมจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการหลักสูตรฝึกอบรม
- ระดับผลการเรียนรู้

80 – 100	A	ดีเยี่ยม
75 – 79	B+	ดีมาก
70 – 74	B	ดี
65 – 69	C+	ค่อนข้างดี
60 – 64	C	พอใช้
55 – 59	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 54	D	อ่อน
ต่ำกว่า 50	F	ตก

I ยังไม่สมบูรณ์ (ผู้ที่ไม่มาแก้ไขถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม)

วัสดุ-อุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้

จำนวนผู้เรียนที่รับ

ปีงบประมาณ 2569 รุ่นที่ 1 จำนวน 20 คน

งบประมาณ

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	300 บาท X 72 ชม.	= 21,600 บาท
2. ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	20 คน X 72 ชม. X 5 บาท	= 7,200 บาท
	รวม	28,800 บาท

ค่าใช้จ่ายรายหัว(เฉลี่ย)

ค่าใช้จ่าย/คน = 1,440 บาท

ศักยภาพในการเรียนการสอน

แหล่งศึกษาค้นคว้า

1. การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
แหล่งที่มา: <https://www.si.mahidol.ac.th>
2. เวชศาสตร์วิถีชีวิต (Lifestyle Medicine) เสาหลัก 6 ด้านเพื่อชีวิตมีสุขยั่งยืน
แหล่งที่มา: <https://happyworkplace.thaihealth.or.th>

สถานที่และอุปกรณ์การฝึกอบรม

- วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

ศักยภาพผู้สอน

- วิทยากรด้านสาธารณสุข แพทย์แผนไทย และการท่องเที่ยว