

ส่วนนำ

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ครอบคลุมปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นการดำเนินการเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนให้สถานศึกษาได้ตระหนัก และดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินของ สำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชน โดยการตัดสินใจผลนั้นมุ่งเน้นเพื่อให้ได้สารสนเทศในการพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงตามบทบาทหน้าที่ ของวิทยาลัยชุมชน และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจ ตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ เป้าประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

การประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินตามสภาพ จริงในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่างๆ และ การสัมภาษณ์ คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการประเมิน ใช้การเปรียบเทียบข้อมูลเชิงประจักษ์กับองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ ดังนี้

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์	ผลการประเมินระดับวิทยาลัย	
	ผลจาก SAR ของวิทยาลัย	ผลจากคณะกรรมการ
๙ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้	ได้คะแนนเฉลี่ย รวม ๙ องค์ประกอบ เท่ากับ ๔.๘๐	ได้คะแนนเฉลี่ย รวม ๙ องค์ประกอบ เท่ากับ ๔.๔๘

โดยสรุปคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า วิทยาลัยได้มีความพยายามบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากการประเมินคุณภาพภายในระหว่างวันที่ ๓-๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์ในการประเมินของ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สรุปผลการประเมินได้ดังตาราง ๑
ตาราง ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ(๑)	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา(๗)	๔.๕๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน(๑)	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย(๑)	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่ชุมชน(๑)	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม(๑)	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ(๔)	๔.๗๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ(๑)	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(๑)	๔.๐๐	ดี
รวม	๔.๔๘	ดี

ตาราง ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๒ การ จัดการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญา	๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	๕.๐๐	๕.๐๐
	๒.๒ ระดับคุณภาพของผู้สอน	๕.๐๐	๕.๐๐
	๒.๓ วิทยฐานะของครูประจำ	๓.๘๖	๓.๘๖
	๒.๔ ระบบการพัฒนาคูประจำและบุคลากรสาย สนับสนุน	๕.๐๐	๔.๐๐
	๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัด การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐
	๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๐	๔.๐๐
	๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียน ตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ การ บริการวิชาการแก่ชุมชน	๕.๑ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์	๕.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๗ การ บริหารและการจัดการ	๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	๕.๐๐	๕.๐๐
	๗.๒ การพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการ เรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐
	๗.๓ การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ	๕.๐๐	๕.๐๐
	๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	๕.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๘ การเงิน และงบประมาณ	๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ	๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	๕.๐๐	๔.๐๐

จากตารางพบว่า มีผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๙ องค์กรประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

ส่วนสาระ

๑. บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

จังหวัดสระแก้วเป็น ๑ ใน ๑๐ จังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นวิทยาลัยชุมชน โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๔๔ และให้คณะกรรมการมีหน้าที่จัดหาและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นวิทยาลัยชุมชนจังหวัดสระแก้ว คณะกรรมการได้ประชุมมีมติให้ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสระแก้วเป็นวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ในระยะแรกให้ปฏิบัติการกิจเดิมควบคู่กับภารกิจของวิทยาลัยชุมชนจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง ได้เริ่มจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ต่อมาในเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๗ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว แยกการดำเนินงานจากศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสระแก้ว ซึ่งจังหวัดสระแก้วโดยนายสมชาย ชุ่มรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว นายศานิตย์ นาคสุขศรี ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมพิจารณาจัดหาพื้นที่ให้วิทยาลัยชุมชนสระแก้วประกอบกับจังหวัดสระแก้วมีนโยบาย ให้พื้นที่ที่อยู่ในส่วนของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสระแก้วเป็นอุทยานการศึกษาของจังหวัดสระแก้ว จึงมีมติให้ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสระแก้วแบ่งพื้นที่ ให้วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๗๔ ตารางวา พร้อมอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง ห้องน้ำจำนวน ๒ หลัง และบ้านพักข้าราชการ จำนวน ๑๑ หลัง ซึ่งในส่วนของบ้านพักข้าราชการให้ข้าราชการ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสระแก้ว ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระแก้ว และศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาจังหวัดสระแก้วพักอาศัยอยู่ต่อไปจนกว่าจะไม่มีความต้องการซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๔๗ พร้อมทั้งข้าราชการครู และบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๔๗ เป็นต้นมา

วิทยาลัยชุมชนเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ชุมชนใช้ในการพัฒนาคน ชุมชน สังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วิทยาลัยชุมชนเป็นของชุมชน บริหารจัดการโดยชุมชน จึงนับว่าเป็นกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดการศึกษาในระบบ เครือข่ายมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของชุมชนในจังหวัดก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งเป็นการรวมพลัง ความคิด และก่อให้เกิดพลังปิติในการทำงานร่วมกันโดยเฉพาะการนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานและปรับปรุงให้เป็นความรู้ใหม่ เพื่อให้ชุมชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ หรือสร้างอาชีพใหม่ ๆ ได้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปแก้ปัญหาของชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิทยาลัยชุมชนจึงเปิดกว้างสำหรับประชาชน ทุกเพศทุกวัยทุกระดับการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑ นางสาวบุญชู มั่งคั่ง รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายศิริพงษ์ จรรย์วุฒิกุล เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ถึงปัจจุบัน ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนสระแก้วตั้งอยู่ หมู่ ๓ บ้านหนองนกเขา ถนนสุวรรณศร ตำบล

ท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๗๔๒ ๕๔๘๗ – ๘ โทรสาร ๐๓๗๔๒ ๕๒๙๑

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

“ชุมชนนำหน้า พัฒนด้วยวิชาการ ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี เพิ่มศักยภาพที่ดีของชุมชน”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของชุมชน
๓. บริการวิชาการสู่ชุมชน
๔. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน
๕. ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศึกษาภูมิปัญญาชุมชน
๖. พัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาตามความต้องการของชุมชนอย่างมีคุณภาพ
๒. การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน
๓. การส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการให้กับชุมชน
๔. การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
๕. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศึกษาภูมิปัญญาชุมชน
๖. การพัฒนาการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารที่ดี

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาอาชีพและชุมชน
๓. ชุมชนได้รับบริการทางวิชาการตามความต้องการและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. ชุมชนนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้พัฒนาอาชีพและชุมชน
๕. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชนได้รับการสืบสานและจัดทำเป็นสารสนเทศ
๖. ระบบการบริหารของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักการบริหารที่ดี

กลยุทธ์วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาตามความต้องการของชุมชนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นตามหลักเกณฑ์หลักสูตรอนุปริญญาในสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ๒.๒ ส่งเสริมการฝึกอบรมตามความต้องการของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการให้กับชุมชน

กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน
- ๔.๒ ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยให้กับชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศึกษาภูมิปัญญาชุมชน

กลยุทธ์

- ๕.๑ ส่งเสริมและร่วมมือการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๕.๒ พัฒนาข้อมูลข่าวสารสนเทศภูมิปัญญาชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารที่ดี

กลยุทธ์

- ๖.๑ พัฒนาระบบควบคุม ตรวจสอบภายใน และบริหารความเสี่ยงของทุกกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM)
- ๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)
- ๖.๔ พัฒนาบุคลากรให้มีความชำนาญทางวิชาชีพในทุกระดับ

๑.๓ สภาพทางกายภาพของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชนสระแก้วมีเนื้อที่ จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๗๔ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารเรียน จำนวน ๖ หลัง ห้องน้ำจำนวน ๔ หลัง โดยมีข้อมูลอาคารสถานที่วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ดังนี้

ข้อมูลอาคารสถานที่วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
อาคารจตุรชายะ



อาคารพิกุล



อาคารบัวสวรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน



อาคารศูนย์วิทยบริการ
ห้องสมุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



มุมเศรษฐกิจพอเพียง



ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน



คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว



นายสุภชัย ยุทธาวร
ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว



นายเสรี ชีโนดม
กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา



นายสุรชาติ คหिनพงษ์
กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน



นายประพันธ์ บัวศรี
กรรมการผู้แทนหอการค้าจังหวัด



นายประดิษฐ์ พิงพิบูลย์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ท้องถิ่น



นายพงษ์ศักดิ์ ชำรรัตน์ศิลป์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวิเชียร สุคนธประทีป
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วน



นางสาวนันทน์ญอร์ นาราเศรษฐวัฒน์
กรรมการผู้แทนสภาอุตสาหกรรม



นายพิทักษ์ เกิดคง
กรรมการผู้แทนหน่วยจัดการศึกษา



ดาบตำรวจฐากรกต ชทองเกิด
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า



นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอุทัย ญาณะพันธ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพรชัย รัตน์โชคชัยฤทธิ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายศิริพงษ์ จรียาวุฒิกุล
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว



นายศิริพงษ์ จรียาวุฒิกุล
ประธานกรรมการ



นายชัยชนะ วาระเพียง
กรรมการ



ผศ.สุมานีการ์ จันท์บรรเจิด
กรรมการ



ดร.โสภีณ ม่วงทอง
กรรมการ



นางสาวฉัตรสุดา เกิดพิสุทธิ
กรรมการ



นางสุกัญญา สุพรรณการ
กรรมการ



ดร.สมคิด ใจตรง
กรรมการ



นางอัญพิศชญ่าจ์ สอาดเจริญ
กรรมการ



นางอัมพร สุคนเขตร์
กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ โครงสร้างหลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา ๗ สาขาวิชา ดังนี้

- ๑) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- ๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๓) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ๔) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- ๕) สาขาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
- ๖) สาขาสาธารณสุขชุมชน
- ๗) สาขาเกษตรอินทรีย์

เครือข่ายจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนสระแก้วจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม และบริการวิชาการ ตามความต้องการของชุมชน มีความหลากหลายทั้งประเภทวิชาการ งานอาชีพ สังคม วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสระแก้ว และนโยบายรัฐบาลที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยจัดการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และร่วมมือกับสถานที่จัดการศึกษาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

๑) สถานที่จัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตาพระยา

ที่ตั้ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว โทรศัพท์ ๐-๓๗๒๖-๙๑๒๖ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒ ห้องเรียน

๒) สถานที่จัดการศึกษาเทศบาลตำบลคลองหาด

ที่ตั้ง เทศบาลตำบลคลองหาด ตำบลคลองหาด อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว โทรศัพท์ ๐-๓๗๔๔-๕๑๐๘ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓) สถานที่จัดการศึกษาอำเภอเขาฉกรรจ์

ที่ตั้ง ที่ว่าการอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ห้องเรียน

๔) สถานที่จัดการศึกษาโรงเรียนวัดคลองตาสุตรสามัคคี

ที่ตั้ง โรงเรียนวัดคลองตาสุตรสามัคคี ตำบลคลองหินปูน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โทรศัพท์ ๐-๓๗๕๑-๓๒๒๔ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ห้องเรียน

๑.๖ จำนวนบุคลากร และนักศึกษา

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
๑.	นายศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
๑.	นางอัมพร สุขนเขตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ ธ.ค. ๒๕๓๐	ปริญญาโท	ศ.ศ.ม. (การ สอน วิทยาศาสตร์)
๒.	นางอัญพิศชญ่า สอาดเจริญ	ครูชำนาญการ	๑ พ.ค. ๒๕๓๓	ปริญญาโท	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)
๓.	นางอัญชัญ ฉิมมาอุย	ครูชำนาญการ	๖ ก.ย. ๒๕๒๐	ปริญญาโท	ค.ม.(บริหารการศึกษา)
๔.	นางสาวบุญชู มั่งคั่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๐ มิ.ย.๒๕๓๓	ปริญญาโท	กศ.ม.(การบริหาร การศึกษา)
๕.	นางสงบลักษณ์ เจริญผล	ครูชำนาญการ	๑๙ ส.ค.๒๕๒๘	ปริญญาโท	กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
๖.	นายณรัช เจริญศิลป์	ครูชำนาญการ	๒๘ มิ.ย.๒๕๓๙	ปริญญาโท	ค.ม.(นิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร)
๗.	นายชำนาญ คำชู	ครูชำนาญการ	๑๖ ก.ค.๒๕๔๒	ปริญญาโท	ร.ป.ม.(การบริหาร ทั่วไป)
๘.	นางประไพพรรณ ปราณี	ครูชำนาญการ	๒๗ พ.ค. ๒๕๔๘	ปริญญาโท	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)
๙.	นางสาวสุนิสา จันทร์เลขา	ครูชำนาญการ	๑๘ เม.ย.๒๕๔๘	ปริญญาโท	บธ.ม.(การตลาด)
๑๐.	นางสาวฐิติมา มีช้าง	ครูชำนาญการ	๑๘ เม.ย.๒๕๔๘	ปริญญาโท	ค.ม.(เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)
๑๑.	นางสาวนาฎยา อุดมพันธ์	ครู คศ.๑	๑๘ พ.ค.๒๕๕๒	ปริญญาโท	กศ.ม.(เทคโนโลยี ทางการศึกษา)
๑๒.	นายพรชัย พันธุ์วิเศษ	ครู คศ.๑	๕ เม.ย.๒๕๕๕	ปริญญาโท	วท.ม.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)
๑๓.	นางสาวเพชรกร ปัญญา	ครูผู้ช่วย	๑ ก.พ.๒๕๕๖	ปริญญาโท	ศ.ช.ม.(วิจัย และ ประเมินผลการศึกษา)
๑๔.	ว่าที่ รต.ฐิติพงศ์ ปัญญาคำ	ครูผู้ช่วย	๑ ก.พ.๒๕๕๖	ปริญญาโท	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)

พนักงานราชการจำนวน ๑๔ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
๑.	นางสาวอัญชิรี สวัสด์ลักษณ์	นักวิชาการศึกษา	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาโท	กศ.ม.(บริหาร การศึกษา)
๒.	นายภาคิน ทองอรุณ	นักวิชาการศึกษา	๙ ก.ค. ๒๕๕๓	ปริญญาตรี	ทล.บ.(เทคโนโลยี สารสนเทศ)
๓.	นายสาวมะลิวรรณ รัตน์ประภา	นักวิชาการศึกษา	๑๖ ก.ค. ๒๕๕๗	ปริญญาตรี	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)
๔.	นางสาววยุพร คัมภีร์ธัญย์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๑ มี.ค. ๒๕๔๙	ปริญญาตรี	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)
๕.	นางสาวชนชนก หลักบึง	เจ้าหน้าที่งานวัดผล	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาโท	รป.ม.(การบริหาร ทั่วไป)
๖.	นางสาวณัฐริณีย์ จันทกร	เจ้าหน้าที่งานวัดผล	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	ค.บ.(การ ประถมศึกษา)
๗.	นางสุนิจ ลาภวงษ์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	บธ.บ.(การบริหาร ทั่วไป)
๘.	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	๙ ก.ค. ๒๕๕๓	ปริญญาตรี	ทล.บ.(คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)
๙.	นางสาวณัฐกานต์ ทัดิวังค์	นักวิชาการพัสดุ	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาโท	กศ.ม.(บริหาร การศึกษา)
๑๐.	นายไพศาล คัมภีร์ธัญย์	นักวิชาการพัสดุ	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	ศศ.บ.(นิเทศ ศาสตร์)
๑๑.	นางอารยา แก้ววงษ์หัด	นักวิชาการเงินและบัญชี	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	ศศ.บ.(การเงิน)
๑๒.	นางสาวธัญลักษณ์ สุขภิบาล	นักวิชาการเงินและบัญชี	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	ศศ.บ.(การเงินการ ธนาคาร)
๑๓.	นางสาวนิภาพร ทัดิวังค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	บธ.บ.(การจัดการ)
๑๔.	นางสาวภูมรินทร์ ชะฎาแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๘	ปริญญาตรี	วท.บ.(การ บริหารธุรกิจ เกษตร)

จำนวนอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และบุคลากร

จำนวนอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	รวม
๑๔	๖๔	๗๘

จำนวนบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิ

บุคลากร	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑
ข้าราชการครู	๑๔	-	-	๑๔
พนักงานราชการ	๑๔	-	๑๑	๓
พนักงานชั่วคราว	๒	๑	-	๑
นักการภารโรง/คนสวน/ยาม	๘	๘	-	-
รวม	๓๙	๙	๑๐	๒๐

จำนวนนักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
การปกครองท้องถิ่น	๔๓
การศึกษาปฐมวัย	๕๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙
การจัดการทั่วไป	๑๒
รวม	๑๓๖

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สาขาวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
การปกครองท้องถิ่น	๑๕๙
การศึกษาปฐมวัย	๖๒
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๗
การจัดการทั่วไป	๑๑
การจัดการโลจิสติกและการค้าชายแดน	๑๗
สาขาสาธารณสุขชุมชน	๓๐
เกษตรอินทรีย์	๙
รวม	๓๘๕

หลักสูตรฝึกอบรม

จำนวน ๑,๘๐๕ คน

๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับด้านงบประมาณ

งบประมาณของวิทยาลัยชุมชนสระแก้วมาจากหลายแหล่งได้แก่ เงินอุดหนุนจากรัฐบาลและจากองค์กร
เครือข่าย เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินบริจาค กองทุน และเงินรายได้อื่นๆ

๑.๘ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“ใฝ่รู้ มีวิชา พัฒนาชุมชน”

ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยชุมชน

มีวิชา หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์ของตน

พัฒนาชุมชน หมายถึง การนำความรู้ประสบการณ์ในศาสตร์ของตนไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มศักยภาพ

ชุมชน

เอกลักษณ์

“สร้างโอกาสการเรียนรู้สู่ชุมชน”

สร้างโอกาสการเรียนรู้สู่ชุมชน หมายถึง เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ สนองต่อ
ความต้องการและการพัฒนาศักยภาพของคนและชุมชน

๒. วิธีการประเมินคุณภาพ

๒.๑ องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน

การประเมินคุณภาพของวิทยาลัยฯ พิจารณาข้อมูลจากการประเมิน ๙ องค์กรประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้
โดยกำหนดให้ตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ ๐-๕ โดยให้ความหมายของคะแนน
ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มีรายละเอียดของตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๑.๑)
กระบวนการพัฒนาแผน

องค์กรประกอบที่ ๒ การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา มี ๗ ตัวบ่งชี้ คือ ๒.๑) ระบบและกลไกการ
พัฒนาและบริหารหลักสูตร ๒.๒) ระดับคุณภาพของผู้สอน ๒.๓) วิทยฐานะของครูประจำ ๒.๔) ระบบการพัฒนา
ครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ๒.๕) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัย
และหน่วยจัดการศึกษา ๒.๖) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน และ ๒.๗) ระบบและกลไกการพัฒนา
สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์กรประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๓.๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๔.๑) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่ชุมชน มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๕.๑) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๖.๑) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ มี ๔ ตัวบ่งชี้ คือ ๗.๑) ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๗.๒) การพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ๗.๓) การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ และ ๗.๔) ระบบบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๘.๑) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ๙.๑) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๒.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒.๑ การวางแผนการประเมิน

(๑) ก่อนการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับการแต่งตั้งจาก วิทยาลัยฯ จำนวน ๓ คน ดำเนินการตามขั้นตอน และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมทั้งเข้าตรวจเยี่ยมสถาบันฯ ในระหว่างวันที่ ๓-๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้วางแผนการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ ดังนี้

๑) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทำการศึกษารวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง/รายงานประจำปีของวิทยาลัยฯ และเอกสารรายงานอื่นๆ

๒) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทำการศึกษาวิเคราะห์ สรุปข้อมูลตามตัวบ่งชี้ ของสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนจากข้อมูลซึ่งได้แจ้งให้วิทยาลัยฯ ส่งข้อมูลดังกล่าวก่อนที่จะเข้าตรวจประเมินอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๓) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมปรึกษาหารือ กำหนดประเด็น และรายการข้อมูลที่จะต้อง ตรวจสอบระหว่างการตรวจเยี่ยมว่าจะต้องรวบรวมข้อมูลอะไรบ้างจากแหล่งใด ด้วยวิธีการอย่างไรทั้งนี้ เพื่อให้มีหลักฐานครบถ้วน เพียงพอในการสรุปผลการประเมินอย่างถูกต้องชัดเจน

๔) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันวางแผนการตรวจเยี่ยมและแผนการประเมิน กำหนดตารางการปฏิบัติงาน และมอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนให้ชัดเจน นัดวันที่จะไปตรวจเยี่ยมระหว่างที่มประเมินด้วยกัน โดยขอให้วิทยาลัยฯ ช่วยเตรียมสถานที่ ที่คณะกรรมการประเมินจะสามารถทำงานและมีโอกาสประชุม ปรึกษาหารือกันอย่างเป็นอิสระและไม่รบกวนผู้อื่นในระหว่างการตรวจเยี่ยม รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ทั้งในส่วนที่ได้แจ้งไว้ล่วงหน้าและส่วนที่อาจขอเพิ่มเติม ตลอดจนนัดหมายผู้เกี่ยวข้องเพื่อรอรับการสัมภาษณ์ เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

การแบ่งความรับผิดชอบของกลุ่มตัวบ่งชี้

๑. ดร.ภาณุ	อดกลั่น	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ ๗ ๘ และ ๙
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนานันต์ กุลไพบุตร		รับผิดชอบองค์ประกอบที่ ๑ ๒ และ ๓
๓. อาจารย์ณรัช	เจริญศิลป์	รับผิดชอบองค์ประกอบที่ ๔ ๕ และ ๖

การแบ่งกลุ่มผู้รับการสัมภาษณ์และผู้รับผิดชอบ

๑. ดร.ภาณุ	อดกลั่น	สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร กรรมการสภาสถาบัน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนานันต์ กุลไพบุตร		สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่
๓. อาจารย์ณรัช	เจริญศิลป์	สัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

(๒) ระหว่างการประเมิน

- ๑) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเดินทางไปยังสถาบันฯ ตามกำหนดวันเวลาที่ได้วางแผนไว้
- ๒) วันแรกประชุมชี้แจงคณะผู้บริหารและบุคลากรเพื่อให้รับทราบกระบวนการและวัตถุประสงค์ในการประเมิน

๓) ระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะประเมินคุณภาพสถาบันฯ ตามขอบข่ายและประเด็นที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

๔) ผู้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตรวจเยี่ยมสถาบันฯ ตรวจสอบเอกสารต่างๆตามมหาวิทยาลัยฯ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งหลักฐานอื่นที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงของสถาบัน

๕) การรวบรวมข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อาจใช้วิธีการที่หลากหลาย ทั้งการสังเกตการเรียนการสอน การสัมภาษณ์ เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เป็นต้น

๖) เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนแล้ว คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจะนำข้อค้นพบหรือข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการตรวจเยี่ยมและข้อเสนอแนะ โดยมีการดำเนินการเป็นรายวัน

๗) นำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารวิทยาลัยฯ ด้วยวาจาและให้โอกาสวิทยาลัยฯ ชี้แจงในกรณีที่วิทยาลัยฯ เห็นว่าข้อสังเกตยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน หรือไม่ครอบคลุมบางประเด็นขณะตรวจเยี่ยมและภายหลังการตรวจเยี่ยม

(๓) หลังการประเมิน

๑) เมื่อเสร็จภารกิจในการตรวจเยี่ยมวิทยาลัยฯ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จะร่วมกันจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการประเมินจากข้อมูลหลักฐานต่างๆ ทั้งหมดที่รวบรวมได้

๒) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอ(ร่าง) รายงานผลการประเมิน ต่อสถาบันฯ ภายใน ๑๕ วัน หลังการตรวจเยี่ยม เพื่อให้สถาบันฯ พิจารณาตรวจสอบและทักท้วงหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติมภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่สถาบันฯ ได้รับ (ร่าง) รายงานฯ

๓) ผู้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการประเมิน

๔) รายงาน เพื่อให้การรับรองรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์

๕) เสนอรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ต่อวิทยาลัยฯ

๒.๒.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ใช้การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) ๓ วิธี คือ ๑) การศึกษาจากเอกสาร ได้แก่ รายงานการประเมินตนเองและเอกสารที่เกี่ยวข้องของสถาบันฯ ๒) การสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้นำในท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) การสังเกต ทั้งปฏิกิริยาของบุคคล สถานที่ สิ่งแวดล้อม และจดบันทึกทุกตามสภาพจริงในทุกขณะที่เข้าประเมิน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง

๒.๒.๓ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. ดร.ภาณุ	อดกลั่น	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนานันต์ กุลไพบุตร		กรรมการ
๓. อาจารย์ณรัช	เจริญศิลป์	กรรมการ และเลขานุการ

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๑.๑	<p>กระบวนการพัฒนาแผน(ต่อ) ข้อค้นพบ</p> <p>๔) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน สระแก้วประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๖ แผน ดังนี้</p> <p>๔.๑) แผนการจัดการศึกษา ๘ โครงการ ๔.๒) แผนบริการวิชาการ ๓ โครงการ ๔.๓) แผนวิจัย ๑ โครงการ ๔.๔) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ๖ โครงการ ๔.๕) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศึกษาภูมิปัญญา ชุมชน ๒ โครงการ ๔.๖) พัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๙ โครงการ</p> <p>รวมจำนวนโครงการทั้งสิ้น ๒๙ โครงการ โดยผล การดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุกโครงการส่งผลให้บรรลุ เป้าหมายทุกพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๑.๑-๔-๑ ๑.๑-๔-๒
๑.๑	<p>กระบวนการพัฒนาแผน(ต่อ) ข้อค้นพบ</p> <p>๕) ดำเนินการจัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรมของ วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๒ ครั้ง คือ รายงานผลการดำเนินงานโครงการของ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว รอบ ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๖) และรอบ ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๖) โดย รายงานผลต่อสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</p> <p>๖) นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสภา วิทยาลัยชุมชน ซึ่งจากการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการนั้นสามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการ ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๑.๑-๕-๑ ๑.๑-๕-๒ ๑.๑-๖-๑

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๑	<p>มีระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร(ต่อ) ข้อค้นพบ</p> <p>๔) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาการ สาขาวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้กำกับดูแลพิจารณา ติดตาม ให้ทุกหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒๕๕๒ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัย ชุมชนสระแก้ว เพื่อนำความคิดเห็นของบัณฑิตและ/ หรือผู้ใช้บัณฑิตและข้อมูลมาประกอบการ</p> <p>๕) มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้ ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒๕๕๒ โดย อำนวยการหน้าที่ของ สาขาวิชาการและสาขาวิทยาลัยชุมชน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๑-๔-๑ ๒.๑-๔-๒ ๒.๑-๔-๓
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๑-๕-๑ ๒.๑-๕-๒ ๒.๑-๕-๓
๒.๒	<p>ระดับคุณภาพของผู้สอน ข้อค้นพบ</p> <p>๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยฯ มีครูประจำที่มีวุฒิ ปริญญาโท จำนวน ๑๔ คน อาจารย์พิเศษจากภายนอก ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๖ คน อาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและ ประสบการณ์ ๑๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๗๘ คน จากอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๗๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อเทียบเป็นคะแนน จึงได้เท่ากับ ๕ คะแนน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๒-๑-๑

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๓	<p>วิทยฐานะของครูประจำ ข้อค้นพบ</p> <p>๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยชุมชนสระแก้วมี ข้าราชการครูจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๔ คน แยกเป็น</p> <p>๑. ครูผู้ช่วย ๒ คน ๒. ครู ๒ คน ๓. ครูชำนาญการ ๘ คน ๔. ครูชำนาญการพิเศษ ๒ คน</p> <p>* เดิมมีครูวิทยฐานะครูชำนาญการ ๙ คน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เกษียณอายุจำนวน ๑ คน คงเหลือ ๘ คน</p> <p>การคำนวณ</p> <p>ร้อยละของครูประจำที่มีวิทยฐานะตั้งแต่ครูชำนาญการ ขึ้นไป = $(๑๐/๑๔) \times ๑๐๐$ = ร้อยละ ๗๑.๔๓ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เทียบ</p> <p>บัญญัติไตรยางศ์ $(๗๑.๔๓/๗๕) \times ๓ = ๒.๘๖$</p> <p>ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษ = $(๒/๑๔) \times ๑๐๐$ = ๑๔.๒๘ ได้เพิ่มอีก ๑ คะแนน</p> <p>ดังนั้นค่าคะแนนที่ได้รับ</p> <p>เท่ากับ $๒.๘๖ + ๑ = ๓.๘๖$</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ เป้าหมาย	๒.๓-๑-๑ ๒.๓-๑-๒
๒.๔	<p>ระบบการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีแผนการบริหารและการพัฒนาครูประจำและ บุคลากรสายสนับสนุน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการ ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดย</p> <p>(๑) สำรวจความต้องการ การพัฒนาศักยภาพรายบุคคล ตามความถนัดเฉพาะด้านประกอบด้วย ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑๔ คนรวมทั้งสิ้น ๒๘คน</p> <p>(๒) สรุปรายชื่อ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>(๓) นำแผนพัฒนาบุคลากร เสนอผู้บริหารและสภา วิทยาลัยฯ เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๔-๑-๑ ๒.๔-๑-๒ ๒.๔-๑-๓ ๒.๔-๑-๔

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๔	<p>ระบบการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน (ต่อ)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๒) วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดย (๑) จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนา บุคลากรที่ได้กำหนดไว้ (๒) จัดส่งข้าราชการและบุคลากรทุกคนเข้ารับการ อบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ๑ครั้ง (๓) มีการติดตามให้ครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ (๑) การรายงานผลการเข้าอบรมสัมมนา (๒) การรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๗ ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้และบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ (๓) การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร สำหรับข้าราชการครู ประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง พนักงานราชการประเมินผลปีละ ๑ ครั้งข้าราชการครู ผลคะแนนทั้ง ๒ ครั้งอยู่ใน ระดับ ดี-ดีเด่น พนักงานราชการผลคะแนน อยู่ในระดับ ดี - ดีเด่น (๔) มีการจัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในสถานที่ปฏิบัติงาน (อาคาร อำนวยการ) บริเวณพื้นที่รอบ ๆ อาคาร อาคารศูนย์ วิทยบริการ และบ้านพักทางราชการ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๔-๒-๑ ๒.๔-๒-๒
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๔-๓-๑ ๒.๔-๓-๒ ๒.๔-๓-๓ ๒.๔-๓-๔ ๒.๔-๓-๕
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๔-๔-๑ ๒.๔-๔-๒ ๒.๔-๔-๓ ๒.๔-๔-๔

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๔	ระบบการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน (ต่อ) ข้อค้นพบ ๕) การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสาย สนับสนุน และดูแลควบคุมให้ครูประจำและบุคลากร สายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดย (๑) จัดอบรมสร้างแนวทางการเข้าใจเพื่อใช้ในทิศทาง เดียวกัน (๒) จัดทำคู่มือจรรยาบรรณครู และคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนและจัดประชุมบุคลากร ทุกเดือนเพื่อแนะนำให้ความรู้และแก้ไขปัญหาจากการ ปฏิบัติงานในแต่ละด้าน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๔-๕-๑ ๒.๔-๕-๒
	๖) มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน โดย (๑) แผนครูประจำและพนักงานราชการ ได้รับการอบรม พัฒนา ๙๐% ผลการดำเนินงาน ๑๐๐% (๒) แผนระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ไม่ น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนระดับ ๕ ผลการประเมินอยู่ ในระดับคะแนน ๔.๔๗ จาก คะแนนระดับ ๕	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๔-๖-๑
	๗) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ บริหารและการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสาย สนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	-

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๕	<p>ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัดการศึกษา</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีการจัดบริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้แก่ ผู้เรียนเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น “โครงการศูนย์การ เรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อพ่อหลวง” ต.ท่าเกษม ในวิทยาลัย ชุมชนสระแก้ว ศูนย์ ICT ชุมชน สถานที่จัด กศน. ตาพระ ยา โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ระบบการสอน ทางไกล) E-learning จำนวน ๑๑ รายวิชา มีบริการ ทรัพยากรสารสนเทศ สำหรับให้บริการกับนักศึกษาและ บุคคลภายนอก มีจำนวนหนังสือ ๖,๒๒๒ เล่ม มีจำนวน แผ่น CD/DVD ๒๐๕ รายการ</p> <p>๒) มีบริการให้คำปรึกษาและช่วยค้นคว้าใน ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ให้คำปรึกษา มีบริการสืบค้น สิ่งเรียนรู้ใน”ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง” ต.ท่าเกษม ในห้องสมุด โดยมีคอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาและบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ ผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการงานห้องสมุดของ ผู้เข้าใช้บริการ อยู่ในระดับดี</p> <p>๓) มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมและพร้อมต่อการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา หรือมีบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และวิทยาลัยมีการ ติดตามความเหมาะสม ความพร้อมด้านกายภาพของ หน่วยจัดการศึกษา หรือห้องเรียนหรือสถานที่เรียนรู้ ภายนอก และมีบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ ศูนย์ ICT ชุมชน มีคอมพิวเตอร์ให้บริการในการ สืบค้นข้อมูล ในห้องสมุด มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์ วิดีโอ โปรเจ็คเตอร์ ใช้ในการเรียนการสอน มีการนิเทศและ ติดตามผลการจัดการศึกษา ประจำทุกภาคเรียน ในด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๒.๕-๑-๑</p> <p>๒.๕-๑-๒</p> <p>๒.๕-๑-๓</p> <p>๒.๕-๑-๔</p> <p>๒.๕-๒-๑</p> <p>๒.๕-๒-๒</p> <p>๒.๕-๒-๓</p> <p>๒.๕-๒-๔</p> <p>๒.๕-๓-๑</p> <p>๒.๕-๓-๒</p> <p>๒.๕-๓-๓</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๕	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัดการศึกษา ข้อค้นพบ ๔) มีบริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในวิทยาลัย หน่วยจัดการศึกษา ห้องเรียนหรือสถานที่เรียนรู้ นักศึกษาสามารถ ลงทะเบียนด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ที่ http://register.bcca.go.th มีบริการมุม Self Service จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับนักศึกษาลงทะเบียน พิมพ์ใบแจ้งการชำระเงิน และประเมินครูผู้สอน นักศึกษาที่อยู่หน่วยจัดต่างๆ สามารถใช้ระบบบริการ ด้านงานทะเบียน เช่น ยื่นคำร้องต่างๆ ตรวจสอบผล การเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๕-๔-๑ ๒.๕-๔-๒ ๒.๕-๔-๓
	๕) มีระบบรักษาความปลอดภัยบริเวณโดยรอบจาก บุคลากรรักษาความปลอดภัยของวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว(รปภ.) จำนวน ๒ คน และมีคำสั่งแต่งตั้งให้ บุคลากรมีหน้าที่รักษาเวรทั้งกลางวันและกลางคืนและ วิทยาลัยชุมชนสระแก้วมีสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัย ในเรื่องประปา ไฟฟ้า และเทศบาลเมืองสระแก้ว ให้บริการการจัดการขยะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๕-๕-๑ ๒.๕-๕-๒
	๖) มีผลการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ ๑-๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ ผลการประเมินความพึงพอใจ การให้บริการหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๕-๖-๑
	๗) ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการหลักสูตร อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วมาปรับใช้ ได้แก่ การปรับปรุงห้องสมุดเป็นห้องสมุดที่มีชีวิต ระบบการ ลงทะเบียนนักศึกษาสามารถลงทะเบียนด้วยตนเองผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต เพิ่มที่รองรับขยะ ปรับภูมิทัศน์ ด้านหน้าอาคารศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นที่พักผ่อน และ มีเวรยามรักษาความปลอดภัย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๕-๗-๑

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๖	<p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักศึกษาเป็นสำคัญทุกหลักสูตร จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ งานวิชาการได้มีการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการโดยเสนอเป็นโครงการพัฒนาผู้สอนหลักสูตร อนุปริญญาทุกภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๒) ทุกหลักสูตรมีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่</p> <p>๑.สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๘ วิชา ๒.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ๖ วิชา ๓.สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ๙ วิชา ๔.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๕ วิชา ๕.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ๙ วิชา ๖.สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ๔ วิชา ๗.สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ ๘ วิชา</p> <p>๓) ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำ โครงการหรือสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่นักศึกษา ท้องถิ่นและ ชุมชน เช่น หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน รายวิชา สระแก้วศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๒.๖-๑-๑</p> <p>๒.๖-๑-๒</p> <p>๒.๖-๑-๓</p> <p>๒.๖-๑-๔</p> <p>๒.๖-๑-๕</p> <p>๒.๖-๑-๖</p> <p>๒.๖-๑-๗</p> <p>๒.๖-๑-๘</p> <p>๒.๖-๑-๙</p> <p>๒.๖-๑-๑๐</p> <p>๒.๖-๒-๑</p> <p>๒.๖-๓-๑</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน(ต่อ) ข้อค้นพบ ๔) ทุกหลักสูตรมีผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามาเป็น อาจารย์พิเศษร่วมจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน สระแก้วทุกหลักสูตร ประกอบด้วย ๑.หลักสูตรสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒๔ รายวิชา ๒.หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๗ รายวิชา ๓.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ๕ รายวิชา ๔.หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ ๑ รายวิชา ๕.หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๘ รายวิชา ๖.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และการค้า ชายแดน ๓ รายวิชา ๗.หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ๒ รายวิชา ๕) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๒๖ จากคะแนนเต็ม ๕ ๖) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามผลการประเมินในข้อ ๕ และนำมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนในรอบถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๖-๔-๑
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๖-๕-๑	
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ เป้าหมาย	-	
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อค้นพบ ๑) มีการสำรวจคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาโดยส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไปยัง สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ รับบัณฑิตของวิทยาลัยชุมชนเข้าทำงาน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๒.๗-๑-๑

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๒.๗	<p>ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา(ต่อ)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๒) มีนำผลการสำรวจคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรอื่นๆ ยังไม่มีการปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>๓) มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์การเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้ บุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อาทิ การอบรมเรื่องการแก้ไขปัญหาอุปกรณ์และระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๔) นักศึกษาทุกคนฝึกงานในสถานฝึกงานที่สัมพันธ์กับ สาขาวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีระดับผล การเรียนในระดับไม่น้อยกว่า B คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕) มีการประเมินหลังฝึกงานโดยมีการประชุมสัมมนา หลังฝึกงานเพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไข</p> <p>๖) นำผลการประชุมหลังฝึกงานมาวิเคราะห์โดยประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำเสนอเข้าวาระการประชุม สภาวิชาการ และสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</p> <p>๗) มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้ สามารถศึกษาในระดับอนุปริญญา และนักศึกษาที่เข้าสู่ กระบวนการเตรียมความพร้อมดังกล่าวจะต้องมีคะแนน เฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่หนึ่งรายบุคคลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒.๗-๒-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒.๗-๓-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๒.๗-๓-๒
				๒.๗-๓-๓
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒.๗-๔-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๒.๗-๔-๒
				๒.๗-๔-๓
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒.๗-๕-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๒.๗-๕-๒
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒.๗-๖-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๒.๗-๖-๒
				๒.๗-๖-๓
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๒.๗-๗-๑
บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๒.๗-๗-๒		
		๒.๗-๗-๓		

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๓.๑	<p>กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการตามแผน คือ โครงการพัฒนาผู้เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒) จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตรวมทั้งการจัดการจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและศิษย์เก่า เช่น</p> <p>๑. จัดกิจกรรม/โครงการปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต</p> <p>๓. จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและศิษย์เก่าในหลากหลายช่องทาง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยส่งตัวแทนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรม “สร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม” วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้องน้ำตาดาลจีน ชั้น ๒ อาคารสัมมนาการบางปะกงมาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และเข้าร่วมโครงการเครือข่ายความร่วมมือการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ อาคารสัมมนาการบางปะกง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๓.๑-๑-๑</p> <p>๓.๑-๑-๒</p> <p>๓.๑-๒-๑</p> <p>๓.๑-๒-๒</p> <p>๓.๑-๓-๑</p> <p>๓.๑-๓-๒</p> <p>๓.๑-๓-๓</p> <p>๓.๑-๓-๔</p> <p>๓.๑-๓-๕</p> <p>๓.๑-๓-๖</p> <p>๓.๑-๓-๗</p> <p>๓.๑-๓-๘</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๓.๑	<p>กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน(ต่อ)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมและนำความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพไปใช้ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรม ไหว้ครู รับประทานอาหาร ส่งพี่กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ โดยเปิด โอกาสให้นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม เน้นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในการใช้จากความหลากหลายของนักศึกษา ในด้านอาชีพ อายุ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕) มีการประเมินความสำเร็จของโครงการ /กิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๖) มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการ นำเสนอต่อการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชน และได้นำข้อเสนอแนะการผลการประเมินเพื่อ มาพัฒนากิจกรรมให้ผู้เรียนในครั้งต่อไป ได้นำนักศึกษา จากสถานที่จัดการศึกษานอกที่ตั้งเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๓.๑-๔-๑</p> <p>๓.๑-๔-๒</p> <p>๓.๑-๔-๓</p> <p>๓.๑-๔-๔</p> <p>๓.๑-๕-๑</p> <p>๓.๑-๕-๒</p> <p>๓.๑-๕-๓</p> <p>๓.๑-๖-๑</p> <p>๓.๑-๖-๒</p> <p>๓.๑-๖-๓</p>
๔.๑	<p>ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีระบบกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการวิจัยของ วิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำ ระบบการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วางแผน ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะ กรรมการการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อ รับผิดชอบในการวางแผนการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแผนการวิจัยของวิทยาลัย เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาคุณภาพของงานวิจัยในสาขา ต่าง ๆ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติวิจัย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๔.๑-๑-๑</p> <p>๔.๑-๑-๒</p> <p>๔.๑-๑-๓</p> <p>๔.๑-๑-๔</p> <p>๔.๑-๑-๕</p> <p>๔.๑-๑-๖</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๔.๑	<p>ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ) ข้อค้นพบ</p> <p>๒) มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในชุมชนเกี่ยวข้อง และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด โดยมี Flow chart การเผยแพร่ ผลงานวิจัยในคู่มือจัดทำงานวิจัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนา หลักสูตรการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลังเพื่อเพิ่มมูลค่าลงในเอกสาร แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ภาคตะวันออก</p> <p>๓) มีการนำผลการวิจัยมาปรับใช้กับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาหลักการตลาดได้นำ ผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลังเพื่อเพิ่มมูลค่า ไปใช้ในการ สอนในรายวิชาให้นักศึกษาได้สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อนำไป ทำการตลาด</p> <p>๔) มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ครู ประจำ บุคลากรมีความพร้อมในการทำวิจัย โดย ครูทั้งหมดสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>๕) มีการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจาก เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๕๐,๐๐๐ บาท ในการสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง การ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากกล้วยน้ำว้าของกลุ่มสตรี แม่บ้านองค์การบริหารส่วนตำบลทับพริก อ.อรัญ ประเทศ จ.สระแก้ว</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p>๔.๑-๒-๑ ๔.๑-๒-๒ ๔.๑-๒-๓</p> <p>๔.๑-๓-๑ ๔.๑-๓-๒</p> <p>๔.๑-๔-๑ ๔.๑-๔-๒ ๔.๑-๔-๓ ๔.๑-๔-๔ ๔.๑-๔-๕</p> <p>๔.๑-๕-๑ ๔.๑-๕-๒</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๔.๑	ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ) ข้อค้นพบ ๖) มีการติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์จาก งานวิจัยจากผู้ที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ เป้าหมาย	-
๕.๑	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ ข้อค้นพบ ๑) สำรวจศึกษาความต้องการของชุมชน เพื่อทราบ ความต้องการของชุมชนและดำเนินการได้สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของชุมชนโดยสำรวจความ ต้องการทางด้านการบริการวิชาการโดย สัมภาษณ์ ตัวแทนชุมชนเพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนตาม โครงการศึกษาความต้องการโครงการบำบัดทุกข์บำรุง สุขสร้างรอยยิ้มให้ประชาชน สำรวจความต้องการการ ฝึกอบรมความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์โดยโครงการจัดตั้ง สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิเคราะห์สภาพปัญหา เชิงพื้นที่ในการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน(Project Based) สำรวจความ ต้องการของชุมชนในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต ๒) มีการให้บริการวิชาการตามแผนที่กำหนดไว้ โดย ดำเนินกิจกรรมโครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุขสร้างรอยยิ้ม ให้ประชาชนและโครงการสระแก้วผูกใจประสาน ให้บริการประชาชน ดำเนินการกิจกรรมโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การผลิต อาหารหมักอินทรีย์ มีเกษตรกรผู้เข้ารับการอบรม ๑,๐๒๔ คน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๕.๑-๑-๑ ๕.๑-๑-๒ ๕.๑-๑-๓ ๕.๑-๒-๑

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๕.๑	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์(ต่อ) ข้อค้นพบ			
	๓) ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้แก่การติดตามผลการจัดฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนา ทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต การติดตามผลการจัดฝึกอบรมในโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลังสร้างมูลค่าสู่ชุมชน ติดตามได้ร้อยละ ๙๕๗๑ ได้ประโยชน์เมื่อนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติงาน ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๕.๑-๓-๑
	๔) มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการ ให้บริการวิชาการต่อชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๕.๑-๔-๑
	๕) มีการนำผลประเมินในข้อ 4 ไปปรับแผนหรือ กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ เป้าหมาย	-
๖) มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทาง วิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและเผยแพร่ สาธารณชน มีการพัฒนาโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก มันสำปะหลังสร้างมูลค่าสู่ชุมชน โดยถ่ายทอดสู่ชุมชน หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๕.๑-๖-๑	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน	
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ		
๖.๑	<p>ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและ วัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีแผนการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ แต่งตั้งคณะทำงาน/ เครือข่าย/ ผู้นำนักศึกษา/ ศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ประสานงานจัด กิจกรรม มีวิธีขั้นตอนการดำเนินโครงการ มีการ ประเมินผลโครงการ และมีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อกรรมการสภาวิทยาลัย</p> <p>๒) มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์กับ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาจังหวัดศึกษา และ กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</p> <p>๓) การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ในหลากหลาย ช่องทาง โดยทางเว็บไซต์วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว งาน กิจการนักศึกษา facebook วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จดหมายข่าว สื่อ E-learning และ บอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>๔) มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๕) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๖) มีการส่งเสริม สนับสนุน สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโครงการความร่วมมือด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อร่วมพัฒนาสังคมและชุมชน ที่ยั่งยืน โดยการประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้เข้าร่วม กิจกรรม มีการคัดเลือกหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการจาก ความต้องการของชุมชนและศิษย์เก่า</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุ เป้าหมาย ๖.๑-๑-๑ ๖.๑-๑-๒ ๖.๑-๑-๓	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		บรรลุ เป้าหมาย ๖.๑-๒-๑ ๖.๑-๒-๒
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖.๑-๔-๑	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๖.๑-๖-๑	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๗.๑	<p>ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) สภาวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องและตามนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนอย่างครบถ้วน มีการแต่งตั้งกรรมการสภาและมีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ มีเอกสารแสดงอำนาจหน้าที่ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วไว้อย่างชัดเจน และมีการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วเป็นประจำทุกเดือน</p> <p>๒) มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า เน้นในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓) มีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามีการถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับเป็นผู้นำในการวางแผนกลยุทธ์ โดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้วมีการประชุมร่วมกับรองผู้อำนวยการ ประชุมปรึกษาติดตามการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด จนทำให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นผู้นำการถ่ายทอด เป็นวิทยากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ถ่ายทอดไปยังบุคลากร</p> <p>๔) มีการกำกับติดตาม และใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายโดยจัดให้มีการประชุมบุคลากรเป็นประจำทุกเดือนจนเกิดผลทำให้การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสระแก้วบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๕) ถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๗.๑-๑-๑ ๗.๑-๑-๒ ๗.๑-๑-๓
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๗.๑-๒-๑ ๗.๑-๒-๒
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๗.๑-๓-๑ ๗.๑-๓-๒ ๗.๑-๓-๓ ๗.๑-๓-๔ ๗.๑-๓-๕
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๗.๑-๔-๑ ๗.๑-๔-๒ ๗.๑-๔-๓ ๗.๑-๔-๔
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	๗.๑-๕-๑ ๗.๑-๕-๒ ๗.๑-๕-๓

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๗.๑	<p>ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๖) บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึง ประโยชน์ของวิทยาลัยชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๗) สภาวิทยาลัยชุมชนประเมินผลการบริหารงานของ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ล่วงหน้า และมีการนำผลกาประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๗.๑-๖-๑</p> <p>๗.๑-๖-๒</p> <p>๗.๑-๖-๓</p> <p>๗.๑-๖-๔</p> <p>๗.๑-๖-๕</p> <p>๗.๑-๖-๖</p> <p>๗.๑-๗-๑</p> <p>๗.๑-๗-๒</p>
๗.๒	<p>การพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีการกำหนดประเด็นโดยใช้กระบวนการประชุม ประชาพิจารณ์ ภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ดำเนินการที่ตำบล หนองน้ำใส อำเภอวัฒนานคร กลุ่มผู้ดูแลผู้พิการ จังหวัดสระแก้ว กลุ่มผู้ปลูกข้าว ตำบลพระเพลิง อำเภอเขา</p> <p>๒) มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายตามประเด็นของการ จัดการความรู้ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๓) มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็น ความรู้ที่มาจากเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ ในระหว่าง กลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๒ เพื่อค้นหา แนวปฏิบัติที่ดี โดยศึกษาความต้องการของชุมชนโดย การลงศึกษาพื้นที่ชุมชน และการจัดประชาพิจารณ์ของ กลุ่มชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ ที่มาจากการศึกษาชุมชน เช่น หลักสูตรการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากแป้งมันสำล้งเป็นขนม หลักสูตรการเพิ่ม ศักยภาพผู้ดูแลผู้พิการ หลักสูตรการทำนาอินทรีย์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๗.๒-๑-๑</p> <p>๗.๒-๑-๒</p> <p>๗.๒-๒-๑</p> <p>๗.๒-๓-๑</p> <p>๗.๒-๓-๒</p> <p>๗.๒-๓-๓</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๗.๒	<p>การพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)</p> <p>๔) มีการรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีจากประเด็นความรู้ใน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ อย่างเป็นระบบและเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร คือ โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากแป้งมันสำปะหลัง ในงาน “วันประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาและเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออก (BUU & C- IQA DAY)” วันที่ ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา และจัดพิมพ์ในหนังสือ แนวปฏิบัติ ที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาภาค ตะวันออก</p> <p>๕) มีการนำความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีจากเกณฑ์ มาตรฐานข้อที่ ๔ ไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาหรือการ วิจัยหรือการบริการทางวิชาการ โดยรายวิชา หลักการ ตลาด ได้นำผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลังเพื่อเพิ่มมูลค่า ไปใช้ ในการสอนในรายวิชาให้นักศึกษาได้สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อ นำไปทำการตลาดต่อไป และโรงเรียนหนองน้ำใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ได้นำผลการวิจัยเรื่องการ พัฒนาหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลัง เพื่อเพิ่มมูลค่า ไปใช้ในการสอนนักเรียน เป็นความรู้ เสริมนอกจากบทเรียน และเป็นการส่งเสริมด้านอาชีพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๗.๒-๔-๑ ๗.๒-๔-๒ ๗.๒-๔-๓</p> <p>๗.๒-๕-๑ ๗.๒-๕-๒ ๗.๒-๕-๓</p>
	<p>๗.๓</p> <p>การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีคณะทำงานด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ และ ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว</p> <p>๒) มีการวางแผนการฝึกอบรมการใช้งานระบบ สารสนเทศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๗.๓-๑-๑</p> <p>๗.๓-๒-๑</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๗.๓	การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ(ต่อ) ข้อค้นพบ ๓) มีการฝึกอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศแก่ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ระบบการลงทะเบียน ระบบ ห้องสมุด ระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยมีการ ฝึกอบรมการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตให้กับนักศึกษา ใหม่ ในพิธีปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔) มีการประเมินผลการฝึกอบรมการใช้งานระบบ สารสนเทศและนำผลไปปรับปรุงแผนการฝึกอบรม ผล การประเมิน ๔.๒๖ ระดับมาก และนำผลไปปรับปรุง แผนการฝึกอบรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ๕) มีการติดตามและประเมินการใช้งานระบบ สารสนเทศ จากกรณีเหตุการณ์จัดการศึกษาและการ บำรุงรักษาระบบจากบริษัท Expert IT ๒ ครั้งและ รายงานผลถึงสำนักฯ ในเอกสารบำรุงรักษาระบบ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๓-๓-๑
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๓-๔-๑
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๓-๕-๑
๗.๔	ระบบบริหารความเสี่ยง ข้อค้นพบ ๑) มีการแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนและ ตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักเป็นคณะทำงาน ๒) ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ใน ๓ ด้าน คือ ๑. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ การจัดเก็บ เอกสารการเบิกจ่ายเงิน การสำเร็จการศึกษา การ รายงานผลการเรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ๒. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ได้แก่ การจัดทำแผน การจัดทำคำของบประมาณ การ จัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการตามกรอบการ จัดสรรงบประมาณ และการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ ๓. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก ได้แก่ การ ตรวจสอบอุบัติเหตุ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๔-๑-๑
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๔-๒-๑
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๔-๒-๒

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๗.๔	ระบบบริหารความเสี่ยง ข้อค้นพบ ๓) มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒ ๔) มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความ เสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน ๕) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ๖) มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภา วิทยาลัยชุมชนไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยงในรอบปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๓-๔-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๗.๔-๔-๑
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๔-๕-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๗.๔-๕-๒ ๗.๔-๕-๓
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๔-๕-๔
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๗.๔-๖-๑	
	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	-	
๘.๑	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ข้อค้นพบ ๑) มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัยชุมชน ๒) มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่าง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓) มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนและ บุคลากร ๔) มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและ รายงานต่อสภาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๕) มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความ มั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการจัดทำ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอผู้อำนวยการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๘.๑-๑-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๘.๑-๑-๒ ๘.๑-๑-๓
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๘.๑-๒-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๘.๑-๒-๒ ๘.๑-๒-๓
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๘.๑-๓-๑
		บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	๘.๑-๔-๑
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๘.๑-๔-๒
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๘.๑-๕-๑ ๘.๑-๕-๒	
	บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย		

ตัว บ่งชี้	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๘.๑	<p>ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ(ต่อ) ข้อค้นพบ</p> <p>๖) มีการ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดโดยได้จัดส่งรายงานการเงินไปยังสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินและมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</p> <p>๗) ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๘.๑-๖-๑ ๘.๑-๖-๒ ๘.๑-๖-๓</p> <p>๘.๑-๗-๑</p>
๙.๑	<p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อค้นพบ</p> <p>๑) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒) มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๓) มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๔) มีการควบคุมติดตามงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จากสภาวิทยาลัย ผู้อำนวยการ โดยวางแผนงานการดำเนินงาน จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน ส่งรายงานต่อสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา และการนำผลการติดตามและการประเมินกันคุณภาพภายในปี ๒๕๕๕ มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๙.๑-๑-๑ ๙.๑-๑-๒ ๙.๑-๑-๓ ๙.๑-๑-๔</p> <p>๙.๑-๒-๑ ๙.๑-๒-๒ ๙.๑-๒-๓</p> <p>๙.๑-๓-๑</p> <p>๙.๑-๔-๑ ๙.๑-๔-๒ ๙.๑-๔-๓ ๙.๑-๔-๔</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และ นำมาใช้ประกอบการตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		รายการ หลักฐาน
		วิทยาลัย	คณะกรรมการ	
๙.๑	<p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ต่อ)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๕) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖) มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะจากนักศึกษา ชุมชนและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยการประชุมชี้แจงในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การนิเทศการเรียนการสอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีกล่องรับความคิดเห็น และป้ายประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษา ชุมชนและผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะคุณสมบัติอันพึงประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนสระแก้วได้นำข้อมูลมาพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของชุมชน การฝึกงานและวิชาชีพ</p> <p>๗) มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัด กับ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว จัดนิทรรศการวันประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออก (BUU&C-IQA DAY) วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษากับ</p> <p>๘ สถาบันการศึกษาภาคตะวันออก</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>๙.๑-๕-๑</p> <p>๙.๑-๖-๑</p> <p>๙.๑-๖-๒</p> <p>๙.๑-๖-๓</p> <p>๙.๑-๖-๔</p> <p>๙.๑-๗-๑</p>

ข้อเสนอแนะแก่คณะผู้ประเมิน

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพองค์กร
๒. การเข้าถึงชุมชน การแสวงหาความร่วมมือที่ดีกับครูภูมิปัญญา อาจารย์พิเศษ สภาวิชาการ และ สภาวิทยาลัยชุมชนสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้อยู่ในงานบริหารดูแลเรื่องการประกันคุณภาพ
๒. การพัฒนาองค์กร (OD) ดำเนินการต่อเนื่อง
๓. กลยุทธ์การวิจัยของบุคลากรในองค์กรที่มีประสิทธิผล
๔. การพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากร

ข้อเสนอแนะ

๑. เน้นในทุกหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียร และมีกลยุทธ์ในการสนับสนุนผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียน
๒. พัฒนาเรื่องการถ่ายโอนหน่วยกิตเพื่อเรียนต่อในหลักสูตรสี่ปี รวมทั้งการรับโอนผู้เรียนจากต่างประเทศ
๓. สร้างคุณค่าจากผลลัพธ์ในการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และการปฏิบัติที่ดีเพื่อดึงดูดผู้เรียนเข้ามาสู่ระบบ ตอบสนองต้องการทางวิชาการ
๔. ติดตามผลลัพธ์ในการจ้างงาน (Deployment Outcomes) เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการจ้างงานสูงหรือไม่ เงินเดือนตามวุฒิ และความก้าวหน้าของบัณฑิตเป็นอย่างไร ทักษะการทำงานของบัณฑิตตรงกับความต้องการของตลาดหรือไม่
๕. สร้างผลลัพธ์ที่เป็นธรรม (Equitable Outcomes) เพื่อให้นโยบายและการปฏิบัติที่ส่งผลให้เกิดความหลากหลายของผู้เรียน ความสำเร็จของผู้เรียนที่มีรายได้ต่ำ บทบาทกลุ่มชาติพันธุ์ และ เชื้อชาติจะได้มีโอกาสศึกษาในวิทยาลัยฯ
๖. ผลลัพธ์จากค่าใช้จ่ายในการสร้างคุณค่า (Cost-to-Value Outcomes) เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การเข้าถึงทรัพยากรความช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑

จุดเด่น

มีการจัดเก็บเอกสารที่ครบถ้วน สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประเมิน

แนวทางเสริม

พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดเก็บข้อมูลให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลยิ่งขึ้น และให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรอบด้าน

องค์ประกอบที่ ๒

จุดเด่น

มีระบบสารสนเทศที่ดีในการจัดเก็บข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประเมิน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดกลยุทธ์เพิ่มเติมในการสนับสนุนการพัฒนาวิทยฐานะของครูประจำ เช่น การสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศในกลุ่มครูประจำที่ได้รับการเลื่อนระดับเป็นชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ หรือการสนับสนุนครูประจำให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ

๒. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาครูประจำและบุคลากรสายสนับสนุน บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร ความสำเร็จอย่างไรทั้งผลต่อตนเอง และต่อวิทยาลัยในด้านใดอย่างไรเพื่อนำเสนอผลที่ได้จากการประเมินต่อผู้บริหารเพื่อใช้ในการพัฒนาแผนในปีต่อไป

๓. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปให้เห็นเชิงประจักษ์โดยมีเอกสารหลักฐานอ้างอิงชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๓

จุดเด่น

มีระบบการให้คำปรึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านการเรียน และด้านทักษะชีวิต เพื่อช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

แนวทางเสริม

จัดตั้งชมรมนักศึกษาตามความสนใจของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร อาทิ ชมรมดนตรี ชมรมอาสาและพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๔

จุดเด่น

ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๕๐,๐๐๐ บาท ในการสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากกล้วยน้ำว้าของกลุ่มสตรีแม่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลทับพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. ควรเสนอปัญหาเรื่องไม่มีงบประมาณในการวิจัยภายในวิทยาลัยฯ ต่อสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้ภาระหน้าที่ในการของผู้บริหารในการหามาตรการส่งเสริมและจูงใจให้อาจารย์ทำงานวิจัยไม่มีประสิทธิภาพ

๒. ควรกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย อาจจะทำหน้าที่ภารกิจดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินบุคลากรของวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ ๕

จุดเด่น

มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้มของชุมชน และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

แนวทางเสริม

ศึกษาความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกพื้นที่โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นเชิงพื้นที่ เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาชุมชนที่ต้องตามความต้องการที่แท้จริง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อชุมชนในทุกโครงการ เช่น โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลังสร้างมูลค่าสู่ชุมชน ทำให้เศรษฐกิจ หรือรายได้ของครอบครัว ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการดีขึ้นหรือไม่ คุณภาพชีวิตภายหลังการเข้าร่วมโครงการของผู้คนในชุมชนเป็นอย่างไร

๒. ควรนำผลประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อชุมชนในทุกโครงการไปปรับแผนหรือกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ และผู้รับผิดชอบควรทำ Improvement Plan เสนอต่อผู้บริหารให้อนุมัติการปรับเปลี่ยนโครงการนั้นๆ

องค์ประกอบที่ ๖

จุดเด่น

๑. มีการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ประเพณีสู่ขวัญข้าว และประเพณีสู่ขวัญควาย

๒. มีเครือข่ายองค์ความรู้ ประชาชนท้องถิ่น บุคลากรที่มีศักยภาพ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

แนวทางเสริม

รวบรวมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยนำมาจัดการความรู้ สร้างเป็นองค์ความรู้ที่เผยแพร่ถ่ายทอด โดยมีศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการบูรณาการให้เป็นเชิงปริมาณที่สามารถวัดผลได้ และมีกระบวนการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อขอความสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวบ่งชี้เหล่านั้น

๒. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และผู้รับผิดชอบจัดทำ Improvement Plan เสนอต่อผู้บริหารให้อนุมัติการปรับเปลี่ยนโครงการนั้นๆ

องค์ประกอบที่ ๗

จุดเด่น

จุดแข็ง :

๑. มีการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วเป็นประจำทุกเดือน โดยสภาฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาวิทยาลัยชุมชน

๒. วิทยาลัยชุมชนสระแก้วมีเครือข่ายในการดำเนินงานที่หลากหลายทั้งภูมิปัญญาชุมชน นักวิชาการ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การอบรมเรื่องการประเมินความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา การจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน การบริหารความเสี่ยง เป็นต้น

แนวทางเสริม :

๑. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในด้านกลยุทธ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดวางใหม่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่น ด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ การจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงิน การสำเร็จการศึกษา การรายงานผลการเรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ได้แก่ การจัดทำแผน การจัดทำคำของบประมาณ การจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ และการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ และ ด้านความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก ได้แก่ การตรวจสอบวุฒิ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำรายงานดังกล่าวเสนอต่อผู้บริหารเพื่อให้ความเห็น และมีหลักฐานการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกงาน

๒) ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาวิทยาลัยชุมชนไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไปซึ่งต้องปรากฏหลักฐานการพิจารณาจากสภาวิทยาลัย และนำผลการพิจารณาดังกล่าวมาบรรจุในแผนของปีถัดไป

องค์ประกอบที่ ๘

จุดเด่น

วิทยาลัยชุมชนสระแก้วมีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอที่ประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วเป็นประจำทุกเดือน

แนวทางเสริม

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ ๙

จุดเด่น

มีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม

-

ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกข้อ เช่น การพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ การพัฒนาสารสนเทศและฐานข้อมูลของวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ ซึ่งในอนาคตหากวิทยาลัยฯต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online จะได้ดำเนินการอย่างราบรื่น

สารบัญ

ส่วนนำ.....	๑
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน.....	๒
ส่วนสาระ.....	๔
๑. บทนำ	๔
๑.๑ ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	๔
๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	๕
๑.๓ สภาพทางกายภาพของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว.....	๖
๑.๔ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	๑๐
๑.๕ โครงสร้างหลักสูตร.....	๑๓
๑.๖ จำนวนบุคลากร และนักศึกษา	๑๔
๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับด้านงบประมาณ.....	๑๗
๑.๘ อัตรากำลังและเอกลักษณะ.....	๑๗
๒. วิธีการประเมินคุณภาพ.....	๑๗
๒.๑ องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน	๑๗
๒.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๑๘
๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้.....	๒๐
ข้อเสนอแนะคณะผู้ประเมิน.....	๔๕